

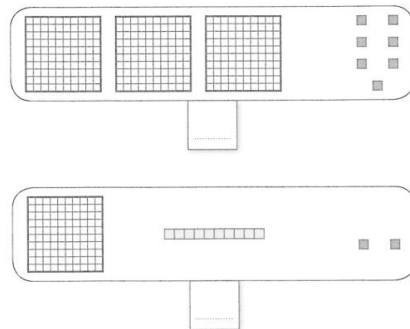
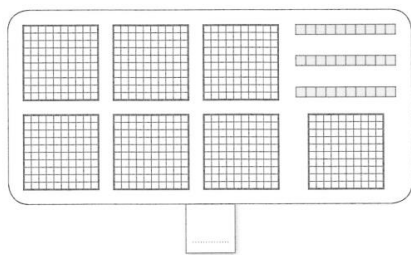
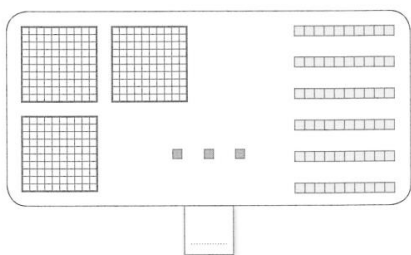
Semaine 1 - Lundi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

1 Écris les nombres.



- Quel est le nombre dans lequel le chiffre des centaines est 7 ?
- Quel est le nombre dans lequel le chiffre des dizaines est 0 ?
- Quel est le nombre dans lequel le chiffre des centaines est le même que le chiffre des unités ?

2 Pose les additions en colonnes, puis calcule.



3 Complète les cases en faisant suivre chaque nombre par son double.



4 Recopie en ajoutant les points et les majuscules pour faire des phrases.

le facteur glisse les enveloppes dans les boîtes aux lettres

→

la musique est un langage universel que les jeunes apprécient

→

les rois et les princes vivaient dans des palais

→

le peintre nettoie ses pinceaux avec le plus grand soin

→

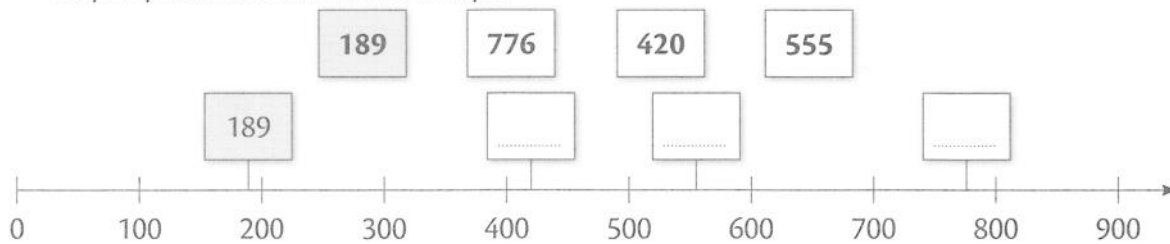
Semaine 1 - Mardi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

- 1** Place les nombres sur l'axe, puis **encadre** chaque nombre entre ses deux centaines les plus proches, comme dans l'exemple.



$100 < 189 < 200$

$\dots < 420 < \dots$

$\dots < 555 < \dots$

$\dots < 776 < \dots$

- 2** Range ces nombres en ordre croissant. 617 - 568 - 298 - 907 - 401 - 666 - 567

- 3** Complète.

.....,, 870,,, 873

....., 299,, 301,, 303,

.....,,, 562, 563, 564

147, 148,,,, 152

- 4** Entoure les noms et souligne les déterminants.

le fond	la visite	les paroles	un salon	une montagne
des rouleaux	l'arrêt	une musique	l'étage	le vent
un accident	du lait	des cadeaux	un artiste	la neige
des routes	la fin	un bracelet	des billets	au jardin

- 5** Complète par o, au, ou eau

pian.....	s.....	crap.....d	gât.....	v.....	.....truche	cad.....
cerv.....	ch.....d	vél.....	drap.....	chât.....	m.....t.....	pré.....
r.....b.....t	taur.....	bat.....	b.....	chalum.....	chap.....	ram.....
ois.....	ch.....c.....lat.					

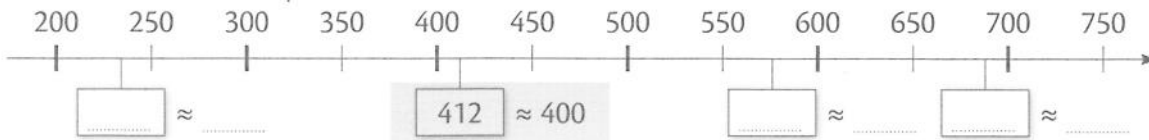
Semaine 1 - Mercredi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

- 1** • Place sur l'axe les nombres 234, 576 et 688, puis **écris** leur centaine la plus proche, comme dans l'exemple.



- **Encadre** chacun de ces nombres entre ses deux centaines les plus proches.

400 < 412 < 500 | _____ < 234 < _____ | _____ < 576 < _____ | _____ < 688 < _____

- 2** Trouve l'ordre de grandeur, puis **calcule** le résultat exact.

341 ≈ _____

172 ≈ _____

341 + 172 ≈ _____ + _____

341 + 172 ≈ _____

341 + 172 = ?

341 + 172 = _____

- 3** Complète avec l'article *un* ou *une* qui convient.

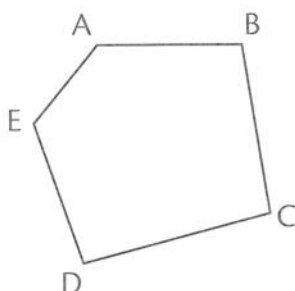
..... bureau	..... feuille	..... bouteille	..... sifflet	..... joie
..... adresse	..... témoin	..... cheval	..... rue	..... obstacle
..... opération	..... dizaine	..... kilomètre	..... portière	..... panier
..... dépanneuse	..... nappe	..... mois	..... neveu	..... victoire

- 4** Recopie les mots en les classant dans l'ordre alphabétique.

racine - arbre - fleur - plante - branche

.....

- 5** Voici un polygone ABCDE à 5 côtés.



- **Entoure** les sommets A, B et C.
- Combien mesure le segment ED ?
- **Relie** les sommets A et C, puis complète la phrase.
La figure comporte un ABC
et un quadrilatère

Semaine 1 - Jeudi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

1 Relie les longueurs équivalentes, comme dans l'exemple.

3 m 30 cm	100 cm + 50 cm	150 cm
2 m	300 cm + 30 cm	330 cm
1 m 50 cm	800 cm + 26 cm	200 cm
8 m 26 cm	200 cm + 0 cm	826 cm

3 Calcule.

$200 + 100 = \dots\dots\dots$

$240 + 100 = \dots\dots\dots$

$248 + 100 = \dots\dots\dots$

$300 + 20 = \dots\dots\dots$

$350 + 20 = \dots\dots\dots$

$351 + 20 = \dots\dots\dots$

$500 + 9 = \dots\dots\dots$

$590 + 9 = \dots\dots\dots$

$596 + 9 = \dots\dots\dots$

2 Calcule puis complète avec < ou >, comme dans l'exemple.

$600 + 90 + 2$	<	$700 + 50 + 1$
692	<	751

$100 + 10 + 9 \dots\dots\dots 100 + 80 + 2$

.....

$800 + 7 \dots\dots\dots 400 + 70 + 8$

.....

$500 + 20 + 3 \dots\dots\dots 500 + 20 + 2$

.....

4 Classe les verbes

annuler - applaudir - bloquer - craindre - vacciner - ralentir - trébucher - suspendre - vieillir - vaincre - pédaler - satisfaire - surgir - expliquer

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe

5 Complète la figure pour former :

• un quadrilatère



• un triangle



Semaine 1 - Vendredi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

1 Complète avec <, = ou >.

3 m 300 cm

1 m 82 cm 202 cm

96 cm 1 m

4 m 78 cm 5 m

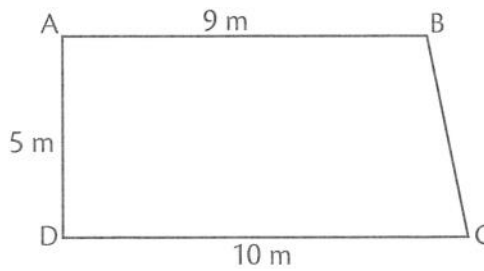
3 m 12 cm 289 cm

102 cm 1 m 2 cm

2 La longueur de la clôture de ce pré est 30 m.

Quelle est la longueur du côté BC ?

Le côté BC mesure m.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Complète.

218 + = 288

218 + = 518

218 + = 226

655 + = 855

655 + = 965

655 + = 705

4 Classe les noms.

l'Afrique - les habitants - un paquebot - Napoléon - Victor - une étoile - Molière - un volcan - le Titanic - le Vésuve - un avion - Bordeaux - un écrivain - Vénus - la Méditerranée - un continent - un empereur - un surnom - une mer - Thiverny

Noms communs	Noms propres

5 Entoure en rouge les angles droits, en bleu les angles plus petits qu'un angle droit et en vert les angles plus grands qu'un angle droit. (Vérifie avec ton équerre !)



Semaine 1 - Samedi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

- 1** Range les nombres dans le tableau.
 (Attention, certains nombres ne peuvent être placés, et d'autres doivent l'être dans plusieurs colonnes).

140	827	602	520	802	820	208	300
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Le chiffre des centaines est 8	Le chiffre des unités est 0	Le chiffre des dizaines est 2
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- 2** Pose et calcule.

$585 + 202$	$745 - 90$	73×4																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> </table>																																																																																																					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> </table>																																																																																																					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> </table>																																																																																																				

- 3** Indique le temps des phrases (passé - présent - futur)

En suivant, ce couloir, tu trouveras la sortie.	→
Les hommes préhistoriques ne savaient pas écrire.	→
Vous ramasserez les vieux papiers pour les recycler.	→
Le directeur fait l'appel des élèves.	→
Vous ne vous plaignez pas de la chaleur .	→

- 4** Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.

Le travail de Julie est très intéressant.	Elle porte son cartable sur son dos.
Dylan travaille loin de chez lui.	Il claque la porte brutalement.

Semaine 2 - Lundi

Leçons à revoir :

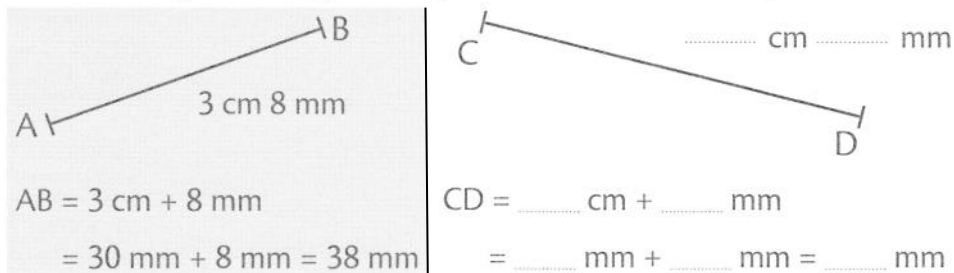
Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.




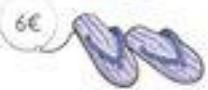
1 Complète le tableau.

double	
100	200
	100
33	
	400
210	
	30
54	
	26
26	
moitié	

2 Mesure le segment CD, puis complète comme dans l'exemple.



3

Porte monnaie	Achat
 	 
	<p>J'ai Euros.</p> <p>Je dépense Euros.</p> <p>Il me reste Euros.</p>

4 Complète les mots avec *qu* ou *c*

- 1) Le tennisman frappe la balle avec sa ra_____ette.
- 2) Je n'avais pas _____ompris la _____onsigne alors le maître est venu me l'expli_____er.
- 3) Les _____anards et les _____astors sont des animaux qui aiment l'eau.
- 4) _____omment vas-tu depuis la dernière fois _____e je t'ai vu ?
- 5) Le mé_____anicien répare la _____arrosserie de notre voiture.
- 6) _____e fais-tu ici ? 7) J'ai remar_____é que la _____arafe d'eau était fêlée.
- 8) Le blessé marche avec des bé_____illes

5 Recopie les mots en les classant dans l'ordre alphabétique.

feuille - crayon - trousse - gomme - livre - ardoise

.....

6 Vérifie dans ton dictionnaire à quelle définition correspondent les mots suivants.

- Ballet : Brosse munie d'un long manche et dont on se sert pour nettoyer
- Spectacle de danse
- Chêne : Grand arbre à bois dur dont le fruit est le gland.
- Succession d'anneaux passés les uns dans les autres.

Semaine 2 - Mardi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

1 Calcule

Le double de 50 est

Le double de 100 est

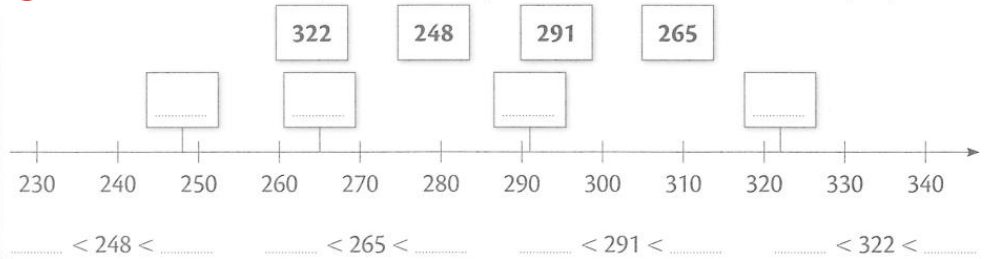
Le double de 25 est

La moitié de 600 est

La moitié de 20 est

La moitié de 10 est

2 Place les nombres sur l'axe, puis encadre chaque nombre entre ses deux dizaines les plus proches.



3 Écris ces nombres en lettres.

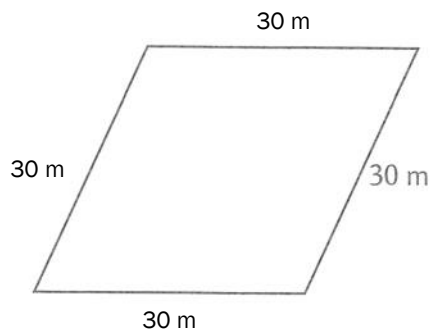
319 :

56 :

478 :

- 4** Dans un parc, il y a un bassin en forme de losange. Le côté de ce losange mesure 30 m. On veut installer une clôture tout autour. Calcule la longueur de la clôture qui sera installée.

La clôture mesurera



5 Complète avec l'écriture du son [s] qui convient.

un ge.....te

un rempla.....ant

traver.....er

la nata.....ion

unavant

une carca.....e

la balan.....oire

laène

une répon.....e

la fa.....ade

la circula.....ion

la cha.....e

un gla.....on

l'ac.....ion

a.....urer

l'acropa.....ie

la chan.....on

laémonie

tre.....er

proven.....al

une ra.....ine

la for.....e

mena.....ant

la pi.....ine

Semaine 2 - Mercredi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

1 Pose l'addition et calcule.

$186 + 279$



$503 + 99 + 244$



$408 + 167 + 134$

**2** Écris ces nombres en lettres.

613 :

294 :

3 Complète avec le signe qui convient (< ou >).

219 ... 316

572 ... 499

468 ... 480

521 ... 514

695 ... 496

213 ... 504

120 ... 98

429 ... 431

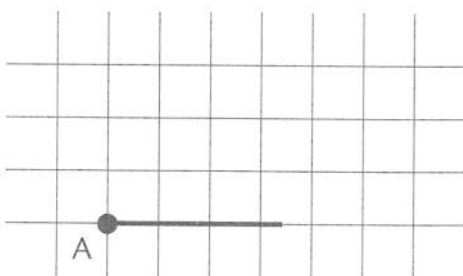
385 ... 376

4 Classe les verbes : atterrir - remplir - installer - conquérir - enrichir - emmener - luire - interrompre - resplendir - apercevoir - flotter - vivre - redouter - franchir

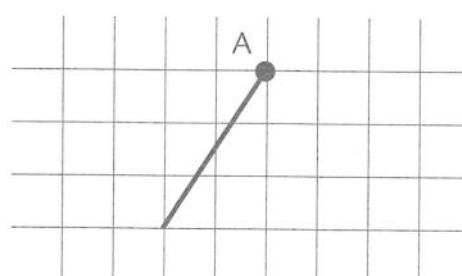
1er groupe	2ème groupe	3ème groupe

5 Complète chaque figure pour obtenir un angle droit :

- en utilisant ta règle et en t'aidant du quadrillage



- en utilisant ton équerre



Semaine 2 - Jeudi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

1 Relie les nombres, comme dans l'exemple.

123	cinq cent vingt	$3c + 9d + 1u$
709	sept cent neuf	$5c + 2d + 0u$
520	cent vingt-trois	$1c + 2d + 3u$
474	trois cent quatre-vingt onze	$4c + 7d + 4u$
391	quatre cent soixante quatorze	$7c + 0d + 9u$

2 Écris en chiffres.

Quatre cent quatre :

Sept cent soixante-douze :

Cent dix-huit :

Huit cent quatre-vingt huit :

Six cent soixante-dix :

3 Écris en lettres.

816 :

999 :

207 :

170 :


388 :

4 Complète avec le point qui convient puis souligne les paroles de Tom en bleu et celles du docteur en rouge.

Le médecin demande à Tom :

- « - Où avez-vous mal jeune homme
- J'ai mal à la tête s'exclame Tom
- Avez-vous pensé à mettre vos lunettes pour lire
- Non je les ai cassées en jouant dans le jardin..... » répond Tom

5

Porte monnaie	Achat
	
	<p>J'ai _____ Euros.</p> <p>Je dépense _____ Euros.</p> <p>Il me reste _____ Euros.</p>

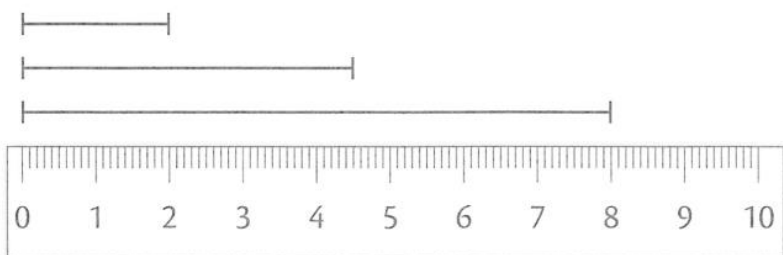
Semaine 2 - Vendredi

Leçons à revoir :

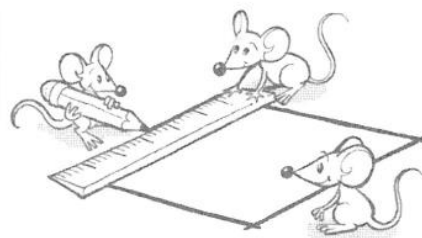
Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

1



Repasse en bleu le segment qui mesure 2 cm.
 Repasse en rouge le segment qui mesure 8 cm.
 Repasse en vert le segment qui mesure 4 cm et 5 mm.



2 Pose et calcule.

$263 + 879$

$852 - 187$

3 Écris ces nombres en chiffres.

six-cent-vingt-trois :

soixante-treize :

quatre-cent-vingt :

neuf-cent-quatre-vingt-treize :

4

Porte monnaie	Achat
	<p>J'ai _____ Euro.</p> <p>Je dépense _____ Euro.</p> <p>Il me reste _____ Euro.</p>

5 Indique le temps des phrases (passé - présent - futur)

On a perdu l'habitude de s'éclairer à la bougie →

Les rois de France agrandissaient leur royaume. →

Le feu d'artifice débutera à vingt-deux-heures. →

Le violoniste accorde son instrument. →

Tu joues avec ton circuit automobile. →

Semaine 2 - Samedi

Leçons à revoir :

Fichiers outils d'étude de la langue et de mathématiques (les lutins).

Classeur : Questionner le monde.

- 1** Range les nombres dans l'ordre croissant.

925 , 592 , 529 , 295 , 952 , 259

..... < < < < <



- 2** La bibliothèque municipale a accueilli 257 visiteurs samedi et 513 dimanche.
Combien de visiteurs sont venus à la bibliothèque pendant ces deux jours ?



- **Souligne** la question en rouge et les données utiles en bleu.

- **Écris** en ligne l'opération que tu vas faire.

.....

- **Trouve** l'ordre de grandeur du résultat.

- **Pose** l'addition et **calcule** le résultat exact.



- **Écris** ta phrase réponse :

- Ton résultat correspond-il à l'ordre de grandeur estimé ?

- 3** Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.

La fenêtre est grande ouverte.

Elle lit un livre.

Aujourd'hui, les élèves vont visiter la ferme d'Ecancourt.

Etienne achète une montre.

- 4** Recopie les mots en les classant dans l'ordre alphabétique.

magasin - malice - maîtresse - malade - madame

.....

alligator - alphabet - alibi - algue - alarme - albatros - alerte- alouette

.....