Information :
Pour chaque exercices, les leçons de français et mathématiques se trouvent dans les lutins. Elles sont aussi disponibles sur le blog de la classe, avec des exercices en ligne.
Il faudra aussi penser à revoir les leçons d'histoire, géographie, sciences, instruction civique... et à faire un peu de lecture à voix haute.

Semaine 1 : Lundi

1 **Pose** l'addition et **calcule**.

2 772 + 1 841

3 700 + 469 + 109

5 789 + 1 948 + 618

2 **Relie** les nombres comme dans l'exemple.

5 320	mille sept cent soixante-seize
1 000 + 700 + 70 + 6	3 000 + 800 + 9
quatre mille douze	9 664
3 809	5 000 + 300 + 20
neuf mille six cent soixante-quatre	4 012

3 Retrouve les paires de mots synonymes et écris-les.

cachet cruche sac château pont
manoir besace comprimé pichet passerelle

..... ⇔ .....
..... ⇔ .....
..... ⇔ .....
..... ⇔ .....
..... ⇔ .....

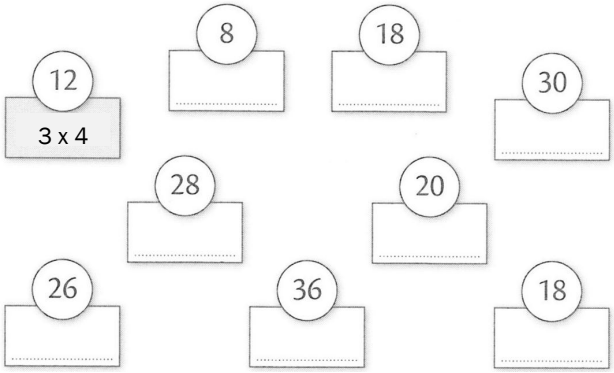
Semaine 1 : Mardi

1 **Pose** et **calcule**.

7 008 – 719

8 012 – 7 987

2 **Trouve** les nombres qui sont dans la table de 4, puis **écris** la multiplication qui convient, comme dans l'exemple.
Barre ceux qui ne sont pas des multiples de 4.



3 **Range ces nombres en ordre croissant.** 2 617 – 7 568 – 298 – 1 907 – 7 262

.....

4 **Entoure les noms et souligne les déterminants.**

la lampe	des fourchettes	un menteur	sa télécommande	ton lapin
les souris	des radiateurs	ta maîtresse	ce fauteuil	les vitres
des poissons	un boulanger	ma montre	son médecin	ton maillot

5 **Dictée.** Demande à un adulte de te faire faire une dictée (10 mots) avec les mots des leçons 001 à 004.

.....

.....

.....

Semaine 1 : Mercredi

1 **Relie** chaque événement avec la durée qui lui correspond.

Combien dure environ...

une récréation	8 heures
une nuit de sommeil	30 secondes
un film au cinéma	15 minutes
un spot publicitaire	1 h 40 min

2 **Complète avec l'article** *le, la, l'* **ou** *les* **qui convient.**

..... bureau	..... feuilles	..... bouteille
..... sifflet	..... joie	..... adresse
..... témoin	..... chevaux	..... rue
..... obstacle	..... opération	..... dizaine
..... kilomètres	..... portière	..... paniers
..... dépanneuse	..... nappe	..... mois
..... neveu	..... victoire	

3 **Recopie les mots en les classant dans l'ordre alphabétique.**

lacet - lait - lampe - large - lavabo

.....

.....

4 **Complète** avec <, = ou >,

6 x 4 ? 3 x 8

24 [=] 24

7 x 5 ? 6 x 6

..... [ ] .....

6 x 5 ? 8 x 4

..... [ ] .....

0 x 6 ? 9 x 0

..... [ ] .....

10 x 4 ? 7 x 6

..... [ ] .....

3 x 10 ? 5 x 6

..... [ ] .....

2 x 6 ? 3 x 5

..... [ ] .....

6 x 8 ? 10 x 5

..... [ ] .....

Semaine 1 : Jeudi

1 Voici un extrait du programme d'une chaîne télévisée consacrée aux documentaires :

Réponds aux questions.

Mardi 23 mars

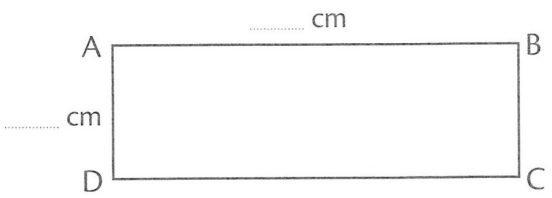
16 h 05 - *Les peintres de la Renaissance*
16 h 45 - *Les espèces animales menacées*
17 h 30 - *Les découvertes scientifiques du XXe siècle*
19 h 00 - *Les peuples du Pacifique*

- Quel documentaire commence à 5 heures moins le quart ? .....
- Quel documentaire passe à la télévision à 16 h 30 ? .....
- À quelle heure commence "Les peuples du Pacifique" ? À ..... heures du soir.

2 **Complète** le tableau avec « oui » ou « non ».

	4 côtés égaux	4 angles droits
losange ◊		
carré □	oui	
rectangle ▭		

3
- **Mesure** la longueur et la largeur du rectangle ABCD, puis **écris**-les sur la figure.
- **Reproduis** le rectangle ABCD.



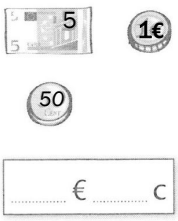
4 Classe les verbes

grossir - rassurer - obtenir - réclamer - disparaître - remercier - souffrir - mettre - éviter - refroidir - aller - tricher - avertir

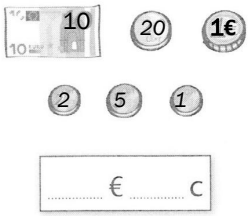
1er groupe	2ème groupe	3ème groupe

Semaine 1 : Vendredi

1 **Écris** la somme.



..... € c



..... € c

..... € c

2 **Pose** l'addition et **calcule**.

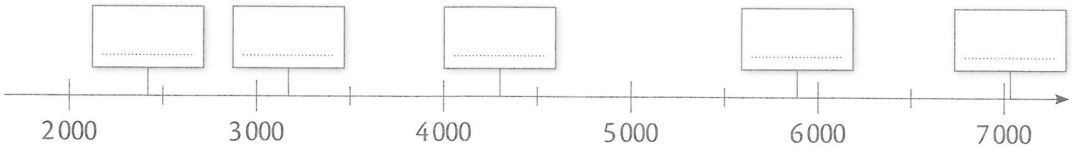
2 344 + 1 357

3 812 + 81 + 306

1 077 + 3 886 + 442

3 **Place** les nombres sur l'axe.

5 888 | 7 008 | 3 171 | 4 300 | 2 420



4 **Classe les noms.**

l'Afrique - les habitants - un paquebot - Napoléon - Victor - une étoile - un volcan - le Titanic - la Picardie - la Méditerranée - un continent - un empereur - un surnom - une mer - Thiverny

Noms communs	Noms propres

Semaine 1 : Samedi

1 **Relie** les dates qui correspondent.

13/07/09	20 août 2009
29/04/09	29 février 2004
20/08/09	13 juillet 2009
29/02/04	10 janvier 2010
10/01/10	29 avril 2009

2 **Compare** les durées en complétant avec <, = ou >.

2 jours ..... 48 heures

100 minutes ..... 2 heures

90 secondes ..... 1 minute 20 secondes

55 minutes ..... 1 heure

2 h 15 min ..... 125 min

180 secondes ..... 3 minutes

3 quarts d'heure ..... 40 minutes

4 jours ..... 90 heures

3 **Range** les produits dans l'ordre croissant.

7 x 2 = ... 6 x 8 = ... 7 x 9 = ... 5 x 3 = ...

3 x 9 = ... 7 x 7 = ... 7 x 4 = ... 10 x 6 = ...

7 x 2 , ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

4 **Indique le temps des phrases (passé - présent - futur)**

En suivant, ce couloir, tu trouveras la sortie. → .....

Les hommes préhistoriques ne savaient pas écrire. → .....

Vous ramasserez les vieux papiers pour les recycler. → .....

Le directeur fait l'appel des élèves. → .....

Vous ne vous plaignez pas de la chaleur . → .....

5 **Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu. Recopie la phrase en remplaçant le groupe sujet par le pronom personnel qui convient.**

Jean claque la porte brutalement. → .....

Julie et moi ramassons des pommes. → .....

Dylan travaille loin de chez lui. → .....

Le travail de Julie est très intéressant. → .....

Semaine 2 : Lundi

1 **Complète** les phrases avec les noms des polygones.

- Le ..... a 4 angles droits, ses côtés n'ont pas tous la même longueur.
- Le ..... a 4 côtés égaux et 4 angles droits.
- Le ..... a un angle droit et 3 côtés.
- Le ..... a 4 côtés égaux mais pas d'angle droit.

2 Thomas a acheté une sucette et un caramel au stand de confiseries.
La sucette coûte 1 € 20 c et le caramel coûte 30 c.
Il a payé avec une pièce de 2 €.

Combien de monnaie le vendeur doit-il lui rendre ?

- **Combien** Thomas doit-il payer au total ?

.....

.....

- **Combien** de monnaie le vendeur rendra-t-il à Thomas ?

.....

- **Écris** ta phrase réponse : .....

.....

3 **Complète par un point d'interrogation ou un point d'exclamation.**

Où as-tu acheté cette console ...
Ces livres sont-ils illustrés ...
Désolé, il n'y a plus une seule place de libre ...
Réussirons-nous à résoudre ce rébus ...
Quel magnifique but ...

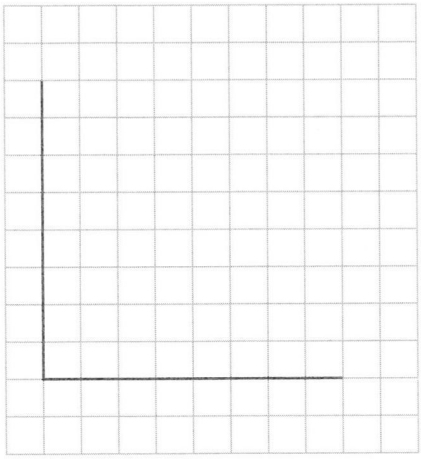
4 Recopie les mots en les classant dans l'ordre alphabétique.

feuille - crayon - trousse - gomme - livre - ardoise

.....

Semaine 2 : Mardi

1 **Termine** le carré de 4 cm de côté (tu peux t'aider du quadrillage).



2 **Pose** et **calcule**.

488 – 214

770 – 351

3 **Écris ces nombres en lettres.**

1 319 : .....

556 : .....

7 478 : .....

4 **Calcule** les additions.

2 € 30 c + 4 € 20 c

..... € + ... c

= ..... € + ... c

10 € 50 c + 70 c

..... € + ... c

..... € + ... € + ... c

= ..... € + ... c

2 € 65 c + 1 € 35 c

..... € + ... c

..... € + ... € = ... €

5 **Complète avec les formes au présent de l'indicatif des verbes être et avoir qui conviennent.**

Je n'..... pas assez d'imagination pour inventer une histoire.

.....-vous assez chaud sans bonnet ?

Tu ..... soigneux dans ton travail.

Les marionnettes ..... des fils pour les animer.

Il ..... minuit : les fantômes ..... de retour.

Les sapins ..... des aiguilles et les platanes ..... des feuilles.

Les athlètes ..... sur la piste.

Nous ..... des arcs de débutants.

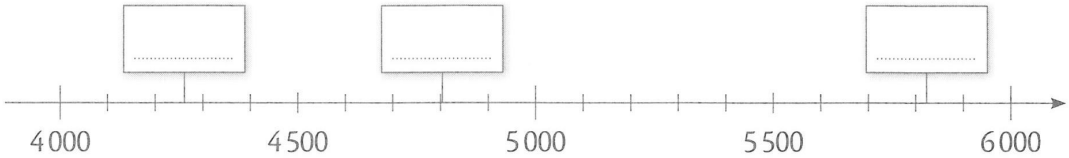
Il ..... difficile de savoir su tu ..... de la chance ou si tu ..... un bon joueur.

Semaine 2 : Mercredi

1 **Découpe** les horloges, puis **colle**-les dans les cases qui conviennent.

4 heures 20 du matin	19 : 35	13 h 15	8 heures moins le quart

2 **Place** les nombres **5 822**, **4 261**, **4 803** sur l'axe.



Encadre chaque nombre :

- entre ses deux milliers les plus proches

..... < 4 261 < .....

..... < 4 803 < .....

..... < 5 822 < .....

- entre ses deux centaines les plus prochess

..... < 4 261 < .....

..... < 4 803 < .....

..... < 5 822 < .....

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les usines de matières plastiques ..... parfois les rivières. *(polluer)*

Vous ..... les questions et vous ..... les réponses. *(écouter / chercher)*

Je ..... par perdre patience. (finir)

Nous ..... nos amis car nous ..... en retard. (avertir / être)

Les brocanteurs ..... les greniers à la recherche d'objets rare. *(fouiller)*

Les poires ..... sur l'arbre; il faut les cueillir. (pourrir)

Le rire ..... de bien des soucis. (guérir)

Nous ..... de deux en deux. *(compter)*

Je ..... la rue sur les passages protégés. *(traverser)*

Léo et toi ..... des rayons du soleil sur la plage. *(profiter)*

Vous ..... à l'approche du carrefour. (ralentir)

D'autres exercices en lignes sur le blog des exercices de français...

Semaine 2 : Jeudi

1 **Pose** et **calcule**.

808 – 89

562 – 65

949 – 754

2 **Complète**.

une heure et demie = ... min

3 jours = ... heures

120 secondes = ... minutes

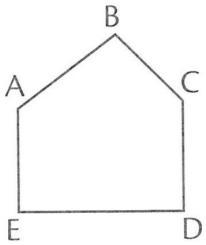
1 heure et quart = ... minutes

85 minutes = ... heures ..... min

63 secondes = ... minutes ..... secondes

3 • Combien d'angles droits y a-t-il dans le polygone ABCDE ?

Il y a ..... angles droits dans le polygone ABCDE.



• **Trace** le segment AC.

Complète :

ABC est un ..... .

ACDE est un ..... .

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Avec ses plaisanteries, Antonin ..... l'atmosphère. (détendre)

Lorsque le clown ..... dans la sciure, le public ..... . (s'étaler / rire)

M. Bernard ..... sa maison. (vendre)

Me ..... -tu de feuilleter ton album de photos ? (permettre)

Nous nous ..... en laissant la veilleuse allumer. (endormir)

Ce chien ..... menaçant, pourtant il ne ..... pas. (paraître/mordre)

Le facteur ..... le courrier au directeur. (remettre)

5 **Dictée.** Demande à un adulte de te faire faire une dictée de mots invariables (10 mots).

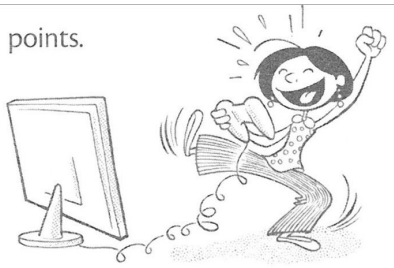
.....

.....

.....

Semaine 2 : Vendredi

1 Kim a battu son record à son jeu vidéo favori en totalisant 711 points.
Son record précédent était de 545 points.
De combien de points Kim a-t-elle amélioré son score ?



Résous le problème en suivant les étapes que tu connais.
N'oublie pas de faire une phrase réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

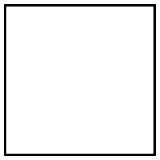
.....

.....

.....

*Rappel : On appelle **périmètre** la somme des côtés d'un polygone.*

2 **Mesure** un côté du carré pour calculer son périmètre.



Le périmètre du carré est ..... cm.

3 **Mesure** la longueur et la largeur du rectangle pour calculer son périmètre.

Le périmètre du rectangle est ..... cm.

4 Retrouve les paires de mots contraires et écris-les.

lourd	longue	reculer	rapide	faible
fort	lent	avancer	léger	courte

..... ⇔ .....

..... ⇔ .....

..... ⇔ .....

..... ⇔ .....

..... ⇔ .....

Semaine 2 : Samedi

1 **Pose** et **calcule**. (N'oublie pas les retenues !)

4 819 – 1 603

7 001 – 2 994

3 083 – 662

2 Dans chacune des trois dates, **entoure** celle qui tombe en premier.
Essaie de ne pas regarder le calendrier.

- 13 mars 2009 | 02/04/09 | 11 juillet 2009
- Le premier mercredi d'août 2009 | 8 octobre 2009 | 24/08/09
- 1er avril 2009 | 05/01/10 | 28 février 2009

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Vous ..... toujours la même chose ; c' ..... lassant. (dire/être)

Tu ..... aussi vite que tu le ..... . (courir/pouvoir)

Les enfants ..... leurs larmes car la fin du film ..... triste. (retenir/être)

Nous nous ..... de la chaleur (plaindre)

A cause des calculatrices, les élèves ne ..... plus poser les opérations. (savoir)

De plus en plus de personnes ..... à l'utilité du recyclage. (croire)

Ce DVD ..... quinze euros. (valoir)

Que ..... les vieux jouets en bois ? (devenir)

Tu ..... la fin de ton travail. (entrevoir)

Nous ..... l'école lundi. (reprendre)